**820217401618**

**ТУРСУНБЕКОВА Қаламқас Жорабеккызы,**

**"Жас Дарын-3” бастауыш мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ЖАЗБАША ТҮРДЕ ҚАЛДЫҚПЕН БӨЛУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 3.1.2.10 Екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Білім алушылар: Екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдана алады. | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Білуге, жаңаны тануғақұштар болу. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **2 минут**  **Өткенді пысықтау**  **3 минут**  **Сабақтың ортасы**  **35 минут**  **Сергіту сәті**  **2 минут**  **Кері байланыс**  **3 минут** | Амандасу. «Жүрек» әдісі  Психологиялық ахуал  Біз қандаймыз, қандаймыз  Шұғылалы таңдаймыз  Бір-бірімізді қолдаймыз  Пікіріміз құнды  Қателесуге қорықпаймыз  Үй тапсырмасын сұрау  Өткенді пысықтау  Жаңа сабақ. **«Құлпынай»** әдісі арқылы ашады.  Мұғалім құлпынайды 3 ыдысқа бөлу арқылы, қалған құлпынайды сұрайды. Осылайша сабақтың тақырыбы ашылады.  №1.Есептеулерді орында.Жауаптарды кему ретімен орналастыр.Ғарыш ғылымының негізін қалаушылардың бірі-К.Циолковскийдің айтқан сөзін оқы.Осы сөздердің мағынасын қалай түсінесің?  56:2=28 38:2=19 96:6=16  75:5=15 84:6=14  Бүгін мүмкін болмаған нәрсе ертең іске асуы мүмкін  №2.Өрнекті баған түрінде шығар.  Панельный тақтамен жұмыс, «Кітап ашу» әдісі. Тақтаға есептер беріледі,  ЖЖ.№4.Есепті шығар. Шартты есеп шығарып үйренеді.  Болды – 112беттен 3қалташа  Жұмсалды - 289  Қалды?  Ш: (112\*3)-289=47  Ж: 47бөлшек қалды  Сергіту сәті:  Егер сабақ ұнаса, аяғыңды тарсылдат  Егер сабақ ұнаса, саусағыңды тарсылдат  Егер саған ұнаса,  шапалақта балаша  Топтық жұмыс.  №6.Есептерді шығар  А)Ш : 145-40=105  145+105=250  Ж: 250бөлшек  Ә) Ш: 145+40=185  145+185=330  Ж: 330 бөлшек  №8.Теңдеулерді шеш.  56:х=(10+6):2 (67-23)+у=786-145  56:х=8 44+у=641  х=56:8 у=641-44  х=7 у=597  56:7=(10+6):2 (67-23)+у=786-145  Қосымша тапсырма:  Үйге тапсырма.№ 5, 9 есептер  Кері байланыс | | Мұғалімдер есіктен кіреді, оқушылар әдемі көңіл-күй сыйлайды  Оқушылар хормен айтады.  Жақсы тілектер айтады  Үй тапсырмасын айтады  Өткенді пысықтайды  Оқушылар 3 ыдысқа бөледі, және қалған құлпынай санын айтады  Тапсырманы орындайды,  Оқушылар панельный тақтаны пайдалана отырып, есеп шығарады.  Оқушылар тақтадағы есептің шартын ретімен қойып, есепті шығарады  Оқушылар сергіту сәтін жасайды. Аяқ-қолдарымен  Оқушылар топпен тапсырманы орындайды  Оқушылар теңдеуді орындайды.  Үйге тапсырма алады.  Кері байланыс жасайды | **«Киіз үй»**  **Әдісі 1 б**  C:\Users\User\Downloads\photo1701327569.jpeg  **Әр дұрыс есепке – 1б**  **Дұрыс жауапқа – 1 б**  **Әр дұрыс есепке – 1б**  **Дұрыс есепке – 1б**  **Шартын ретімен қояды – 1б,**  Тамаша!!! Мақтау айтады  Топтағы барлық оқушыға – 1 б  Теңдеудің құрылымы – 1б  Дұрыс жауап – 1 б  Кері байланыс  C:\Users\User\Downloads\photo1701327569.jpeg | Смайликтер  Тақта  Оқулық  Дәптер  Оқулық  Дәптер  Оқулық  Кері байланыс тақтасы |