**820217401618**

**ТУРСУНБЕКОВА Қаламқас Жорабеккызы,**

**"Жас Дарын-3” бастауыш мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ЖАЗБАША ТҮРДЕ ҚАЛДЫҚПЕН БӨЛУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 3.1.2.10 Екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану |
| **Сабақтың мақсаты** | Білім алушылар: Екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдана алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Білуге, жаңаны тануғақұштар болу. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****2 минут****Өткенді пысықтау****3 минут****Сабақтың ортасы****35 минут****Сергіту сәті****2 минут****Кері байланыс****3 минут** | Амандасу. «Жүрек» әдісіПсихологиялық ахуалБіз қандаймыз, қандаймызШұғылалы таңдаймызБір-бірімізді қолдаймызПікіріміз құндыҚателесуге қорықпаймызҮй тапсырмасын сұрауӨткенді пысықтауЖаңа сабақ. **«Құлпынай»** әдісі арқылы ашады.Мұғалім құлпынайды 3 ыдысқа бөлу арқылы, қалған құлпынайды сұрайды. Осылайша сабақтың тақырыбы ашылады.№1.Есептеулерді орында.Жауаптарды кему ретімен орналастыр.Ғарыш ғылымының негізін қалаушылардың бірі-К.Циолковскийдің айтқан сөзін оқы.Осы сөздердің мағынасын қалай түсінесің?56:2=28 38:2=19 96:6=1675:5=15 84:6=14Бүгін мүмкін болмаған нәрсе ертең іске асуы мүмкін№2.Өрнекті баған түрінде шығар.Панельный тақтамен жұмыс, «Кітап ашу» әдісі. Тақтаға есептер беріледі,ЖЖ.№4.Есепті шығар. Шартты есеп шығарып үйренеді.Болды – 112беттен 3қалташаЖұмсалды - 289Қалды?Ш: (112\*3)-289=47Ж: 47бөлшек қалдыСергіту сәті:Егер сабақ ұнаса, аяғыңды тарсылдатЕгер сабақ ұнаса, саусағыңды тарсылдатЕгер саған ұнаса,шапалақта балашаТоптық жұмыс.№6.Есептерді шығарА)Ш : 145-40=105145+105=250Ж: 250бөлшекӘ) Ш: 145+40=185145+185=330Ж: 330 бөлшек№8.Теңдеулерді шеш.56:х=(10+6):2 (67-23)+у=786-14556:х=8 44+у=641х=56:8 у=641-44х=7 у=59756:7=(10+6):2 (67-23)+у=786-145Қосымша тапсырма:Үйге тапсырма.№ 5, 9 есептерКері байланыс | Мұғалімдер есіктен кіреді, оқушылар әдемі көңіл-күй сыйлайдыОқушылар хормен айтады.Жақсы тілектер айтадыҮй тапсырмасын айтадыӨткенді пысықтайдыОқушылар 3 ыдысқа бөледі, және қалған құлпынай санын айтадыТапсырманы орындайды,Оқушылар панельный тақтаны пайдалана отырып, есеп шығарады.Оқушылар тақтадағы есептің шартын ретімен қойып, есепті шығарадыОқушылар сергіту сәтін жасайды. Аяқ-қолдарыменОқушылар топпен тапсырманы орындайдыОқушылар теңдеуді орындайды.Үйге тапсырма алады.Кері байланыс жасайды | **«Киіз үй»****Әдісі 1 б**C:\Users\User\Downloads\photo1701327569.jpeg**Әр дұрыс есепке – 1б****Дұрыс жауапқа – 1 б****Әр дұрыс есепке – 1б****Дұрыс есепке – 1б****Шартын ретімен қояды – 1б,**Тамаша!!! Мақтау айтадыТоптағы барлық оқушыға – 1 бТеңдеудің құрылымы – 1бДұрыс жауап – 1 бКері байланысC:\Users\User\Downloads\photo1701327569.jpeg | СмайликтерТақтаОқулықДәптерОқулықДәптерОқулықКері байланыс тақтасы |